

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ
Варианта 2002

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

МКМ		Формуларул				
А	Б	В	Г	Д		
Рэспунс:	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
Рэспунс:	КУТОАТЕКЭ					8 КУТОАТЕКЭ
Рэспунс:	1 2 4					14 1 2 4

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, вирэгле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Сынт фиу ал Цэрий Меле. М-ам нэскут пе мелягул плугарилор. Кодрий, вииле, ливезиле, огоареле ымь иштиу пикэтуриле де судоаре семэнате ын бразде...

Копилэрия ши тинереця мя ау фост сэ вьецуяскэ ынтр-о периоадэ гря кынд маря конфлаграцие динтре попоаре – Чел де-ал Дойля Рэзбой Мондиал – ышь кулежя реколта.

Сагул натал! Де кыте орь а ынчеркат дестинул сэ мэ смулгэ де аич! Кыте мираже мь-а арэтит ын моментеле кручиале! Ка ун магнет, фармекул баштиней м-а кулес де пе унде рэтэчям (7) ... дорул арэзтор м-а реадус мереу ла кэлдура ши склипирия ей.

Дорул де локуриле натале е адевэратул стэпын ал имагинацией меле. Висул меу ынкэ дин копилэрие ера сэ фак чева пентру ачест сат, сэ-мь симтэ респектул пе каре и-л порт!

1

Индикаць доуэ енунсурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунсурь.

- 1) Ну есте лок май минунат пе пэмынт декыт орашул ын каре ам възут лумина зилей.
- 2) Фармекул баштиней м-а кулес де пе унде рэтэчям ши м-а реадус мереу ла кэлдура ши склипирия ей.
- 3) Копилэрия ши адолесченца мь-ам петрекут-о ку мулт май ынаинте де рэзбой.
- 4) Адевэратул стэпын ал имагинацией меле есте дорул де локуриле натале.
- 5) Кодрий, вииле, ливезиле, огоареле ымь сынт стрэине.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енунцулуй (7) дин текстул де май сус? Экстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

дакэ
деч
сау
ши
поате

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул АРЗЭТОР. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енуңцул (7) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

АРЗЭТОР, *арзэтоаре, арзэторь, адж.н.*

- 1) Каре чере о резолваре имедиатэ; уржент.
- 2) Каре арде.
- 3) (фиг.) Каре мачинэ суфлетул ши ну аштяптэ.
- 4) Калификативул спечиалиштилор ын априндера куптоарелор ла фабричь.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувинт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ ГРЕШИТ литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувинт.

афектИв
колаборатОр
оглинжоАрэ
инициАтор
резервОр

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енуңцуриле де май жос кувинтул евиденцият есте утилизат ИНКОРЕКТ. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувинтул потривит. Скриець ачест кувинт.

Мь-а фэкут ла ачастэ сэрбэтоаре мулте КОМПЛИМЕНТЕ.

С-А ЕМИС ун ноу продус де курэцат.

ПРЕНУМЕЛЕ персонал, циньнд локул унуй нуме, поате ындеплини апроапе тоате функцииле синтактиче екзистенте ын лимбэ.

Ел А КОМИС о грешялэ.

Еа С-А ЕНЕРВАТ дин кауза уней проблеме.

Рэспунс: _____

6

Редактаць енуңцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувинтул (кувинтеле) де присос.

Лукрул чел май примордиал ал елевилор есте ывнвэцтура.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Интересе АЛЕ ПРИЕТЕНИЛОР

А МАМЕЙ воче

А ВИНОВАТУЛУЙ ремушкаре

мал АЛЕ РЫЛУЛҮЙ

фетей ЧЕЛЕЙ ХАРНИЧЕ

Рэспунс: _____

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУҢЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) Ын чел май фрумос лок ай паркулуй се гэсеште мормынтул осташилор, каре ау кэзут пентру апэраря сатулуй де суб жугул фасчишилор. 2) Содемне ши тайниче сынт клипеле де рекулежере, кынд брацеле трудите кулег судоаря де пе фрунте ши рэмын пе женункь немишкате, абуринд ушор. 3) Ка сэ не потоляскэ сетя. 4) Пэмынтул не е каса ши маса, сфетникул ши апэрэторул ностру динтотдяуна, кэч ел поартэ ын сине кипул стрэбунилор, пьердуць ын негура времурилор.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	5) Дакэ ар фи авут талант, аш фи скрис о повесте ын каре аш фи зугрэвит мэкар унеле динтре ынтимплэриле веселе але копилэрией меле. 6) Поезия «Тестамент» де Т.Аргези е о аутентикэ презентаре а нунций сэтешть, е ун спектакол грандиос, че се десфэшоарэ ын купринсул ынтрегулуй сат: ла мире, ла мирясэ, ла бисерикэ. 7) Пентру кэ спериясе пе тоатэ лумя ку познеле луй, ынтряга фамилие ва хотэры сэ-л суправегезе май мулт.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	8) Тимофей Лунгу симция кэ-л нэвэлеште миросна проаспэтэ де браздэ жилавэ, кэч ведя кум плугарул рэстоарнэ плугул. 9) Кынд обсерв де департе ун ом, каре траверсязэ лиништит страда, ынтотдяуна ам тимп сэ хотэрэск дакэ требуе сэ фрынез сау дакэ требуе сэ мерг ынаинге.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Ынтымплэр__ле
 фапт__лор
 кынт__й
 принчипи__ле
 колоан__лор

Рэспунс: _____

10

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ы__блынзи, де__аериси
- 2) ы__блынзи, де__липи
- 3) де__пэгуби, де__фаче
- 4) ы__болди, де__кусут
- 5) де__робире, ы__повэра

Рэспунс: _____

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Кулег__нд
 дук__нд
 сфырш__нд
 шкьопэт__нд
 ридик__нд

Рэспунс: _____

12

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Аранж__м
 суфер__м
 спэл__м
 черчет__м
 афл__м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць енуцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие ЫМПРЕУНЭ. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувинт.

Никушор а дечис (УНДЕ)ВА петрече ваканца де варэ.
 Де кытева зиле тот плоуэ ши плоуэ (ЫНТР)УНА.
 Атунч (ЫН)ЛОК де урс фата л-а възут пе татэл-сэу.
 Ынзадар й-а спус кэ ынкэ-й девреме, кэ май аре кеф де ворбэ, кэ тот

уна ну поць дорми аша (ДЕ)МУЛТ.

Ел вине, се ыналцэ, (ЫН)ЧЕРКУРЬ лине збоарэ/ Ши репедэ ка гындул ла куйбу-й се кобоарэ.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуц. Скриець денумиря ей.

Ши ера уна ла пэринць....

нумерал
 верб
 пронуме
 аджектив
 субстантив

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: ы(1)жунгия, ы(2)оураре, ы(3)оире, ы(4)зорзонаре.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енуцурь ын каре требуе де пус нумай О СИНГУРЭ виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуцурь.

- 1) Ши ынчепе а се уйта Харап Алб кынд ла уна кынд ла алта.
- 2) Мирон ынтребуинца дес кувинте принсе дин рэзбой де пе фронт дин бэтэлий.
- 3) Адмира луна албэ стелеле аурый кымпииле адормите.
- 4) Азь се конструеск касе узине фабричь кэй ферате.
- 5) Рэмыня ши ачаста о даторие тайникэ дар сфынтэ пентру чей дой.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Кынд норий арункэ лакримь (1) май речь ын ферястрэ (2) мына ми се ынтинде ла картя-й де стеле (3) ши атунч мэ порнеск ынтр-о пэдуре бэтрынэ (4) че мэ ынвэлуе ку немуриря са.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацье. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Дупэ че л-а петрекут (1) пе Ионел пынэ ла поартэ (2) Кирикэ й-а пиктат дой кай фрательуи (3) й-а арэтат кум сэ десенезе пичоареле дин урмэ (4) ши ау ынчепут а се прегэти де кулкаре.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацье. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Се зиче (1) кэ скэриле (2) че дук спре Валя Адынкэ (Рашков) (3) сат ын районул Каменка (4) ау фост спэлате де лакримиле ей.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацье. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Сату-итрег (1) приминду-шь фиул

Ка пе-ун (2) рэсэрит де соаре (3)

Ку туспатру порць дескисе

Л-аштепта (4) ын каса маре.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енуицьурь ын каре виргула се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацье. Скриець нумэрул ачестор енуицьурь.

(1)Думнезеу, възынду-й онешть ши ынгэдуиторь, ле-а дат о букэцикэ дин раюл сэу с-о стэпыняскэ пынэ ын вечий вечилор. (2)О сэниуцэ спринтенэ ста ын мижлокул огрэзий, соареле се скэлда ын кошул ей ши сания лучя. (3)Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. (4)Кынд мама ну май путя де обосялэ ши се лэса кыте олякэ зиуа сэ се одихняскэ, ной токмай атунч ридикам каса ын славэ. (5)Мелодия ешы валурь дин флуерашул ку шасе борць ши вал дупэ вал плутя де асупра Ниструлуй. (6)Одатэ ку плэчинтеле ын каса луй Онаке апэряу ши повештиле. (7)Пе под се ласэ о линиште адынкэ ши нумай пырэяшул мурмурэ ынчет. (8)Черул ера сенин ши ынстелат, яр копачий пэряу ниште силуете де уриашь каре-шь мишкау алене короанеле плетоасе ши фошнитоаре ла адиеря вынтулуй. (9)Те-ай ынторс, приетене, дин ваканца чя маре? (10)Тинкуца, адукинд тоате албитуриле дин касэ, шы-а луат тэлпэшица спре Кэинарь.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Куриоасэ, алергам тотдяуна ла мош Арвинте ши, ындатэ че пэшям прагул, ымь ындрептам привиря спре лада де суб икоане, унде мошул пэстра о карте мотолитэ ши унсуроасэ, ку колцуриле сучите, деспре каре зичя кэ-й чя май фрумоасэ карте дин луме.

(2) Май фрумоасэ карте ка «Вьециле сфинцилор» пе луме ну екзистэ, - зичя ел ку мындрие.

(3)Аша ши рэмыня пентру мине о енигмэ. (4) Орьче карте н-аш фи читит, ерам ку гындул ла «чя май фрумоасэ карте дин луме». (5) Ау трекут аний ши, ятэ, ла о шезэтоаре мош Арвинте а венит ку карта непрецуитэ. (6)«Бьетул мош Арвинте!»- л-ам компэтимит еу. (7) Се веде кэ н-а май читит алтэ карте.

(8)Ши кяр а доуа зи й-ам адус карта луй Ион Крянгэ. (9)М-ам мират кыт де репедэ мь-а ынторс-о, ругынду-мэ сэ-й май дау астфел де кэрць. (10) Привиря мь-а кэзут пе «Лучафэрул» де Михай Еминеску.

(11)-Е скрисэ де ун маре приетен ал луй Ион Крянгэ, - й-ам лэмурут.

(12)А трекут мултэ време, дар мош Арвинте ну се арэта. (13)Мэ фрэмынтау фел де фел де гындурь. (14) Ын челе дин урмэ ам хотэрыт сэ мэ дук ла ел. (15) Мошул ера акасэ. (16)Мэ приви лунг, луэ аер ын пьепт ши, нетезынду-шь мустециле, ынчепу домол, ку воче бэтрыняскэ, пущин тремурьндэ:

(16) А фост одатэ ка-н повешть.

(17) А фост ка ничодатэ...

(18)Версуриле куржяу лин. (19)Мошул депэнэ ширагул де мэргэритаре еминесчиене, дезвэлуинду-мь паркэ ун «Лучафэр» ноу – аша кум ыл ынцележя ун цэран абя кэртуар. (20) О лакримэ ка о мэржя се ростогили песте жяна мошулуй. (21) Ын колц, суб икоане, ардя ку ликэрирь палиде кандела. (22) Ера курэцитэ ку грижэ ши умплутэ ку улей ка де зиле марь.

(23)- Е пентру Михай, - шопти ку евлавие мош Арвинте.

(24)Лэсай привиря ын жос рушинатэ. (25)Ера зиуа морций луй Еминеску.

(Л.Балабан)

22

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Ау трекут аний ши, ятэ, ла о шезэтоаре мош Арвинте а венит ку карта луй М.Еминеску.

2) Ерам ку гындул ла «чя май фрумоасэ карте дин луме».

3) Мошул депэнэ ширагул де мэргэритаре еминесчиене.

4) Ын колц, суб икоане, ардя ку ликэрирь палиде кандела.

5) Ера зиуа наштерий луй Еминеску.

Рэспунс: _____

23

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын еунцуриле 1-4 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Ын еунцуриле 12-17 е презентат модул де експунере нарациуне.
- 3) Ын еунцуриле 3-5 е презентат модул де експунере дескриере.
- 4) Ын еунцуриле 8-10 сынт презентате модуриле де експунере рационамент ши дескриере.
- 5) Ын еунцуриле 19-22 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин еунцуриле 1, 17 **екстражець антониме** (о переке де антониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст**.

Рэспунс: _____

25

Принтре еунцуриле 4-7 гэсидь еунцул каре ынчепе ку ун пронуме **нехотэрыг**. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: _____

26

Ауторул рекурже ла (А) _____ («чя май фрумоасэ карте дин луме» дин еунцул 4), пентру а демонстра импорганца кэрсий пентру ом. Мош Арвинте, читинд дин опера луй М.Еминеску, а рэмас адынк эмоционат. Мэргэритареле еминесчиене (Б) _____ («куржяу лин» дин еунцул 18). (В) _____ («О лакримэ ка о мэржя» дин еунцул 20) зугрэвеште атитудиня калдэ фацэ де версуриле поетулуй. Ын зиуа морций Лучафэрулуй литературий молдовенешть - М.Еминеску, ардя ку ликэрирь палиде кандела (Г) _____ («ын колц, суб икоане» дин еунцул 21).

Листа терминилор:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) компарацие
- 2) метафорэ
- 3) кувьнт инцидент
- 4) нумерал
- 5) пропозицие еуннциативэ
- 6) пэрць оможене
- 7) анафорэ
- 8) инверсие
- 9) персонификаре

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклюдещь ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импорганте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (свитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ синтець де акорд сау ну синтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунач аша лукраре се апречиязэ ку 0 пунктэ.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.